

בס"ד

06 ספטמבר 2012

י"ט אלול תשע"ב

לכבוד

רון לוי

מרכז מגמה לפסיכותרפיה הוליסטית

מכללת 'רידמן' - שלוחת אילת.

**הנדון: מכתב סיכום בנושא:**

**שיתוף פעולה בין מגמת פסיכותרפיה הוליסטית - מכללת 'רידמן' עם 'אנוש אילת'**

רון שלום,

לאחר כמעט שנתיים של שיתוף פעולה ועבודה משותפת ופורייה, להלן סיכום אופי הפעילות תוצאותיו והשלכותיו.

בינואר 2011, החל קשר של שיתוף פעולה ועבודה בין מכללת 'רידמן' לבין סניף 'אנוש אילת'. במסגרת העבודה המשותפת הגיעו מתנדבים/סטודנטים שנה חמישית, במסלול לימודי פסיכותרפיה הוליסטית, לעבודה פרטנית עם מתמודדים בעלי מוגבלויות פסיכיאטריות. ההתנדבות היוותה חלק מהפרקטיקום הנדרש על פי תכנית הלימודים.

בסיס הקשר ושיתוף הפעולה מצד 'אנוש אילת' הגיע מתוך הבנה כי המתמודדים, על פי רוב, במסגרת התהליך השיקומי אינם זוכים לרוב לשיחות בעלות אופי טיפולי, התהליך השיקומי ב'אנוש אילת' מתמקד בשיקום יכולות תפקוד במגוון תחומי החיים, כגון: תעסוקה, פנאי, תפקוד בבית וכיוצ"ב. לפיכך, נוכחות הסטודנטים ואופי פעילותם כמטפלים יש בה לתרום ולהשלים את החלק המקצועי הרצוי והחסר בתוך התהליך השיקומי של המתמודדים בקהילה.

- מסגרת העבודה הפרטנית סוכמה והוגבלה לשישה עשר מפגשים.
- הסטודנטים קיבלו הדרכה במכללת 'רידמן' ובמקביל התקיימו מפגשים קבוצתיים בסניף 'אנוש אילת' על מנת לדון בכללים ובכל הקשור בהתערבות הטיפולית הנעשית עם המתמודדים.
- במסגרת שיתוף הפעולה הועברו במהלך בשנה הראשונה מספר סדנאות קבוצתיות לקבוצת צעירים מקרב המתמודדים ב'אנוש אילת' הזקוקים למסגרת חברתית ייחודית להם.

### תוצאות ומסקנות:

- תהליך השתלבות הסטודנטים כמטפלים במסגרת אנוש אל מול התאמת המתמודד לתהליך טיפולי היווה תהליך למידה בעבורנו. בחלק מהמקרים הצביע התהליך על חוסר יציבות פסיכיאטרית שלא אפשרה תהליך טיפולי.
- השתלבות הסטודנטים כמטפלים נתפסה כחוויה מאוד מוצלחת עבור המתמודדים שלרוב אינם זוכים למפגשים טיפוליים פרטניים מסוג זה.
- במסגרת התהליך השיקומי התערבות פעילות הסטודנטים תרמה רבות בפן המוטיבציוני האישי ובנכונות לחולל שינויים בקרב המתמודדים.
- הכלים המגוונים בהם יכלו להשתמש הסטודנטים (אומנות, תנועה, וכו') אפשרו מפגשים טיפוליים פוריים גם ובעיקר עם מתמודדים אשר מתקשים לקיים תקשורת מילולית. הדבר בא לידי ביטוי בשינויים קטנים אך חיוביים מאוד, כגון: שינוי בהבעת רצון מגוף שלישי לגוף ראשון ("הוא היה רוצה" "אני הייתי רוצה").
- מציאת מקום וזמן למרחב אישי וטיפולי עבור מתמודדים שזכו לעבור את התהליך עם הסטודנטים.
- הזדמנות להסתכל על תהליך השיקום ממבט אחר הן ממקומו של המתמודד והן ממקומו של איש הצוות באנוש.
- מתוך תהליך של למידה הובהר כי מסגרת הטיפול צריכה שתהיה בפיקוח צוות אנוש אילת, מוגבלת לשישה עשר מפגשים ואסור שתחרוג למישור הפרטי שמחוץ לפיקוח צוות אנוש גם בתום מסגרת הטיפולים הללו.

הקשר הפורה שנוצר עם מכללת 'רידמן' הביא להעסקת מדריכת שיקום שהייתה קודם לכן סטודנטית מתמחה מתנדבת וסטודנט שנה חמישית. כמו כן מועסק מזה כשנתיים וחצי סטודנט שכיום מסיים את לימודיו בפסיכותרפיה הוליסטית במכללת רידמן. מסגרת עבודתם של המדריכים הללו, כמדריכי שיקום דורשת תפקוד רחב יותר שמהותו עוסק בליווי המתמודדים ברמה היומיומית בביתם ובחיי הקהילה בכלל. אולם אין ספק כי הידע והיכולות הטיפוליות שנרכשו והתפתחו במסגרת הלימודים באים לידי ביטוי ומהווים כלים שימושיים בעבודתם זאת.

הודות לקשר העבודה שנוצר עם מכללת 'רידמן' בכלל והסטודנטים בפרט, נוצרו קשרים נוספים גם עם סטודנטים לתזונה שהעבירו בהתנדבות סדנא בנושא תזונה נכונה וגם עם סטודנטים לרפלקסולוגיה איתם זכה הצוות לפעילות הפגתית.

לסיכום, אנו רואים בחיוב את שיתוף הפעולה וקשר העבודה שנוצר והתקם בין שני הצדדים. ואנו תקווה, כי קשר זה ימשיך ויתחדק ובאמצעותו נוכל ליזום לעוד סטודנטים מתמחים מתנדבים איכותיים שיוכלו לתרום מהידע הנרכש שברשותם לקידום השתלבותם של מתמודדים עם פגיעה נפשית בתוך הקהילה.

בברכת שנה טובה

תמרה קונסטנטינובסקי

רכזת דיור מוגן

אנוש אילת

נייד : 054-9299571

דוא"ל: [tamarac@enosh.org.il](mailto:tamarac@enosh.org.il)

העתקים :

אבנר נחשון – מנהל מכללת 'רידמן' אילת

גלי פיקר לוריא – מנהלת סניף אנוש אילת

סאלי רוס ביהרי – מנהלת מערך הדיור עמותת אנוש.

תמר סדן לקס – מנהלת מערך השיקום עמותת אנוש.

הדס גלבוש – רכזת מתנדבים ארצית

דוד קנר – יו"ר הנהגה מתנדבת

מירי אלהרר – רכזת מתנדבים, אנוש אילת.